

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука»
«Архитектура современного города»
12 – 17 лет
(очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Бородина Инна Васильевна , учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, МБОУ «Гимназия 25», методист ИМЦО города Ростова-на-Дону, лучший работник образования Дона-2020, победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области в 2020 году, тренер сборной Ростовской области на заключительном этапе ВсОШ по русскому языку и литературе.
2	Направленность программы	Социально-педагогическая
3	Срок реализации	72 часа
4	Возраст обучающихся	12 – 17 лет
5	Когда и где рассмотрена	Рассмотрено на заседании Экспертного совета ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 5 от 03 марта 2023 г.
6	Дата утверждения	03.03.2023 г.
7	Цель программы	Повышение уровня предметной подготовки обучающихся, развитие их одаренности посредством осуществления образовательной деятельности в области архитектуры и дизайна, всестороннее изучение основных творческих концепций современной архитектуры, работ выдающихся архитекторов современности, проектов «бумажной» архитектуры с целью формирования у обучающихся представлений об архитектурных тенденциях и направлениях развития творческой мысли; формирование практических навыков анализа, систематизации, классификации современных архитектурных форм; нахождения формальных аналогий и стилевых связей с существующими постройками, определения инновационных принципов проектирования в архитектуре; практическое освоение проектных методик современной архитектурной формы; концептуализация собственных разработок в данной области; повышение мотивации к научно-исследовательской художественно-творческой деятельности, формирование компетенций основанных на понимании значения и возможностей.

8	Краткое содержание программы	<p>Содержание программы структурировано следующим образом и включает следующие модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Предсопровождение; –Современный город–город для жизни; –Современные проблемы архитектуры; –Архитектура и дизайн в современном городе. <p>Подбор материала к каждому модулю программы, теоретические и практические занятия включают как знакомство с новым материалом, так и отработку навыков решения задач различного уровня сложности в качественном преобразовании ландшафтного дизайна открытых городских пространств в социально ориентированную экологически-, функционально-, и эстетически- осмысленную среду; обеспечивает определенный навык и знания в области архитектуры, в том числе – основы графического изображения, черчения, предпосылки архитектурного проектирования;получат развёрнутые знания о стилевых особенностях архитектуры, ее социальных предпосылках, этапах развития, познакомятся с основными понятиями о принципах, приемах и способах формирования объектов определенного масштабного уровня ландшафтной архитектурно-дизайнерской среды (городских пространств зданий и сооружений, парковых и рекреационных, интерьерных и экстерьерных пространств) с учетом ландшафтных, архитектурно-дизайнерских и планировочных особенностей города.</p>
9	Прогнозируемые результаты	<p>Расширение, углубление и закрепление основных базовых знаний по архитектуре; творческая самореализация обучающихся; получение обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих успешно решать практико-ориентированные задачи, а также повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности в области «Архитектура и дизайн»; готовность обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах профильной направленности различного уровня.</p>